

高等学校 令和4年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションI

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションI 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 3 組 6 組

教科担当者： (A: 中村) (B: 長沼) (C: 加藤)

使用教科書： (CAMBRIDGE EXPERIENCE I)

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞く、読む、話す、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。
 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、相手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 英語文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的自立的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションI の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、日常的话题について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を理解したり、基本的な語句や文を用いて、情報や考えや気持ちなどを話したり取りを続けたり、情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話したり書いたりすることができ、社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じてとらえることができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる。	英語の特性やよまりの理解を深め、その知識を目的や場面、状況に応じて相手に配慮しながら、適切に活用したり、表現したり伝えあったりしようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話(や)	話(発)					
1 学 期	Lesson 1 【知識及び技能】 授業に関する文章を読み取る。テーマに関する英文を読み理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 授業について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 授業について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 現在形、頻度を表す副詞、動詞+ing、Skimming a text for information、Writing a short message ・教材 CAMBRIDGE EXPERIENCE I Student's Book, Workbook ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
	Lesson 2 【知識及び技能】 学習スタイルに関する文章を読み取る。テーマに関する英文を読み理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 学習スタイルについて、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習スタイルについて、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 現在形と現在進行形の使い分け、副詞、Scan a text、Fill in a Form ・教材 CAMBRIDGE EXPERIENCE I Student's Book, Workbook ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
	Lesson 3 【知識及び技能】 テクノロジーに関する文章を読み取る。テーマに関する英文を読み理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 テクノロジーについて、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 テクノロジーについて、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 動詞の過去形、Scan a text、Write a personal profile ・教材 CAMBRIDGE EXPERIENCE I Student's Book, Workbook ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
	Lesson 4 【知識及び技能】 外見に関する文章を読み取る。テーマに関する英文を読み理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 外見について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 外見について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 過去形の否定文と疑問文、Deduce the meaning of a word form its context、Write a short narrative ・教材 CAMBRIDGE EXPERIENCE I Student's Book, Workbook ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
定期考査						○	○			1
2 学 期	Lesson 5 【知識及び技能】 仕事に関する文章を読み取る。テーマに関する英文を読み理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 仕事について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 仕事について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 未来を表す表現、Developing reading fluency、Write a letter of application ・教材 CAMBRIDGE EXPERIENCE I Student's Book, Workbook ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
	Lesson 6 【知識及び技能】 健康に関する文章を読み取る。テーマに関する英文を読み理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 健康について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 健康について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 to不定詞、仮定法現在、predict from visual clues、Write instructions ・教材 CAMBRIDGE EXPERIENCE I Student's Book, Workbook ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
	Lesson 7 【知識及び技能】 非慣習に関する文章を読み取る。テーマに関する英文を読み理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 非慣習について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 非慣習について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 複合名詞・複合形容詞・比較、Identify and retrieve facts and details、Write a summary ・教材 CAMBRIDGE EXPERIENCE I Student's Book, Workbook ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	8
	Lesson 8 【知識及び技能】 伝統に関する文章を読み取る。テーマに関する英文を読み理解し、それについてペアで話し合った自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 伝統について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 伝統について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 助動詞(義務、提案)、Match headings to paragraphs、Write an opinion essay ・教材 CAMBRIDGE EXPERIENCE I Student's Book, Workbook ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	10
定期考査						○	○			1

3 学 期	Lesson 9 【知識及び技能】 旅行に関する文章を読み取る。テーマに関する英文を聞き理解し、それについてペアで話し合ったり自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 旅行について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 旅行について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 現在完了と過去の使い分け、Match people to texts、Write an informal email ・教材 CAMBRIDGE EXPERIENCE I Student's Book、Workbook ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	【知識・技能】 旅行に関する文章やSNSを読み取る。テーマに関する英文を聞き理解し、それについてペアで話し合ったり自分の考えを表現したりする。 【思考・判断・表現】 旅行について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【主体的に学習に取り組む態度】 旅行について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。				10
	Lesson 10 【知識及び技能】 余暇に関する文章を読み取る。テーマに関する英文を聞き理解し、それについてペアで話し合ったり自分の考えを表現したりする。 【思考力、判断力、表現力等】 余暇について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 余暇について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。	・指導事項 現在完了、Answer wh-questions、Write a blog ・教材 CAMBRIDGE EXPERIENCE I Student's Book、Workbook ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	【知識・技能】 余暇に関する文章や求人広告を読み取る。テーマに関する英文を聞き理解し、それについてペアで話し合ったり自分の考えを表現したりする。 【思考・判断・表現】 余暇について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえる。 【主体的に学習に取り組む態度】 余暇について、理解を深めるために、本文内容の概要や要点を把握し、学習した語句や文法を用いて自分の意見を話し、聞き取った内容の概要をとらえようとする。				10
	合計											90	